

## Area inclusione PDM PUNTI: 4B E 4C

QUESTI DUE VADEMECUM SONO STATI REDATTI DALLA FUNZIONE STRUMENTALE DI SOSTEGNO DEL LICEO: LEACI PATRIZIA, DISCUSSI e APPROVATI IN SEDE DI COMMISSIONE INCLUSIONE IN DATA 12 MAGGIO 2017 E INVIATI ALLA DIRIGENTE E ALLA PROF.SSA FRATTICCI RESPONSABILE DELLA COMMISSIONE RAV e PDM. **IN OTTEMPERANZA A QUANTO STABILITO AL PUNTO 4B AREA INCLUSIONE DELLA SCUOLA IN CHIARO .**

### **VADEMECUM PER ALUNNI CON D.S.A. (LEGGE 170/2010) E PER ALUNNI BES( Direttiva ministeriale BES 27/12/2012 e successive modifiche) ALUNNI PRIVI DELLA CERTIFICAZIONE DELLA 104 ART.3.COMMA 3 E 1**

COSA FARE E COME COMPORTARSI IN PRESENZA DI ALUNNI CON QUESTI SVANTAGGI .

- E' COMPITO DEI **COORDINATORI** PRENDERE VISIONE IN SEGRETERIA O DALLE REFERENTI DSA/BES DELLA PRESENZA NELLE PROPRIE CLASSI DI **ALUNNI CON DSA O BES;**
- DI NOTIZIARNE IL CONSIGLIO DI CLASSE;
- DI RICHIEDERE QUANTO PRIMA UN COLLOQUIO CON I GENITORI DELL'ALUNNO;
- DI PRENDERE VISIONE **DELLA DIAGNOSI** CHE DEVE ESSERE **EMESSA DALLA ASL DI COMPETENZA TERRITORIALE** DELL'ALUNNO , IN MANCANZA DELLA QUALE VA RICHiesta COPIA A CURA DELLA FAMIGLIA (SI ACCETTANO PROVVISORIAMENTE ANCHE CERTIFICAZIONI PRIVATE IN ATTESA DI QUELLE PUBBLICHE)
- DI RICHIEDERE UN COLLOQUIO CON IL NEUROPSICHIATRA/PSCICOLOGO CHE SEGUE L'ALUNNO;
- I COORDINATORI INSIEME AL CONSIGLIO DI CLASSE DEVONO **REDIGERE IL P.D.P. PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO** CHE NON DEVE ESSERE SOLO UNA MERA ESPRESSIONE DEI MEZZI COMPENSATIVI O DISPENSATIVI DI CUI PUO' USUFRUIRE L'ALUNNO;
- PER I MODELLI DI P.D.P. I COORDINATORI POSSONO CONSULTARE IL SITO DEL MIUR O DELL'ASSOCIAZIONE A.I.D. O CHIEDERE ALLE REFERENTI;
- SUL SITO DELLA SCUOLA ESISTONO I MODELLI PREDISPOSTI DALLA NOSTRA SCUOLA(2 modelli uno del croce e 1 dell'aleramo)
- **IL P.D.P VA REDATTO OGNI ANNO** DAL CONSIGLIO DI CLASSE IN CUI E' INSERITO L'ALUNNO E FIRMATO DA TUTTI I COMPONENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE E DALLA FAMIGLIA DELL'ALUNNO E SE L'ALUNNO E' MAGGIORENNE ANCHE DALLO STESSO.(il PDP come il PEI deve essere consegnato in segreteria entro il 30 novembre 2016 salvo eccezioni e protocollato).
- SI POSSONO FARE PDP ANCHE IN CORSO D' ANNO
- PER ALCUNI CASI NON OCCORRE CERTIFICAZIONE MEDICA MA UNA RELAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE E L'ACCETTAZIONE DA PARTE DELLA FAMIGLIA DEL PDP.

-PER ALCUNI CASI ECCEZIONALI POSSONO ESSERE PREVISTI PDP PER PERIODI BREVI E CIRCOSCRITTI.

- **I CONSIGLI DI CLASSE SONO LIBERI DI SCEGLIERE IL MODELLO** CHE RITENGONO PIU' IDONEO FRA QUELLI PROPOSTI DAL MIUR O DALL' ASSOCIAZIONE AID O APPRONTARNE UNO CHE RISPECCHI LE CARATTERISTICHE DEI SUDETTI MODELLI.

- SAREBBE MEGLIO USARE UN UNICO MODELLO CHE LA COMMISSIONE INCLUSIONE DEL CROCE/ALERAMO HA RITENUTO MIGLIORE PERCHE' RISPONDE ALLE ESIGENZE DI TUTTI MA SOPRATTUTTO AI CRITERI MINISTERIALI ED UTILIZZABILE SIA PER I DSA CHE PER I BES, SIA PER IL BIENNIO CHE PER IL TRIENNIO.

- SI RICORDA CHE E' COMPITO DI TUTTI DOCENTI **SEGNALARE CASI DI DSA O BES** NON CERTIFICATI ED EVENTUALMENTE SEGNALARE ALLA FAMIGLIA SE E' IL CASO DI RIVOLGERSI AD UN CENTRO SPECIALIZZATO (Asl, ospedali, centri accreditati) PER UNA DIAGNOSI DEI DISTURBI NOTATI NELL'ALLIEVO.

-LA EX REFERENTE DSA /BES DEL LICEO CROCE (PROF. LEACI) nel 2015-16 HA PREDISPOSTO UNA ANAGRAFE DEGLI ALUNNI CON QUESTI DISTURBI NOTA ALLA SEGRETERIA DIDATTICA E CHE DOVREBBE ESSERE AGGIORNATA OGNI ANNO CON I CASI NUOVI E I CASI USCENTI

- IL PDP PREVEDE SOLO L UTILIZZO DEI MEZZI COMPENSATIVI E DISPENSATIVI, NON PREVEDE RIDUZIONE DEGLI OBIETTIVI DIDATTICI.

- **PER I DSA E BES PRIVI DI 104 NON è POSSIBILE EFFETTUARE VERIFICHE DIFFERENZIATE** MA SOLAMENTE PIU' BREVI OSSIA CON UN NUMERO MINORE DI ESERCIZI.

- **LE REFERENTI DSA/BES PER QUESTO A.S. 2016-17 SONO:** PER IL LICEO CROCE **LA PROF.SSA SMILZO ANNA** MENTRE PER L'ALERAMO LA PROF.SSA **DE TELLIS GIACOMA** A CUI si può fare RIFERIMENTO.

- LE REFERENTI DSA BES (SENZA 104) DOVREBBERO ESSERE INSEGNANTI CURRICULARI COME DA NORMATIVA VIGENTE

- **IN CASO DI ESAMI DI STATO** IL CONSIGLIO DI CLASSE **DEVE PREPARARE UNA RELAZIONE** DOVE VENGONO ESPLICITATI I MEZZI E STRUMENTI DISPENSATIVI E COMPENSATIVI UTILIZZATI DALL'ALUNNO DURANTE L'ANNO SCOLASTICO E DI CUI POTRA' USUFRUIRE DURANTE LE PROVE D'ESAME, QUESTA RELAZIONE E' DA ALLEGARE AL DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO E **CONSEGNATA IN BUSTA CHIUSA AL PRESIDENTE** DELLA COMMISSIONE ESAMINATRICE E FIRMATA DA TUTTI I COMPONENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE.

- ANNUALMENTE VIENE RICHIESTA DAL MIUR UNA INDAGINE STATISTICA A TUTTE LE SCUOLE CON LA DEFINIZIONE DEL NUMERO DEI DSA PRESENTI E DISTINTI IN DISGRAFICI,DISLESSICI,DISCALCULICI E IL NUMERO DEI BES CON 104(DISABILI).

-**ANNUALMENTE VIENE REDATTO IL P.A.I.** IL PIANO ANNUALE INCLUSIONE CON LA DISTINZIONE DI TUTTI I BES PRESENTI E DISTINTI PER CATEGORIE(DISABILI PSICOFICI, NON VEDENTI, NON UDENTI – DSA – BES: BORDELINE COGNITIVO,ADHD, SVANTAGGI SOCIOECONOMICO LINGUISTICO COMPORTAMENTALE MALATTIA)

-L' ALUNNO CON DSA O BES PRIVO DI 104 NON PUO' USUFRUIRE DELL'INSEGNANTE DI SOSTEGNO NE' DELL'ASSISTENTE SPECIALISTICO

## **VADEMECUM ALUNNI BES ( LEGGE 104/92)- ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI**

COSA FARE E COME COMPORTARSI IN PRESENZA DI ALUNNI D.A.

### **ALUNNI CON CERTIFICAZIONE DELLA 104 (ART.3.COMMA3 E 1)**

GLI ALUNNI D.A. PER ISCRIVERSI ED USUFRUIRE DELL'INSEGNANTE DI SOSTEGNO DEVONO ALLEGARE ALLA DOMANDA :

A)CERTIFICATO DI INTEGRAZIONE SCOLASTICO RILASCIATO DALLA ASL CON I CODICI DIAGNOSTICO E RICHIESTA DELL'INS. DI SOSTEGNO E/O ASSISTENTE SPECIALISTICO E ALLA COMUNICAZIONE

B) COPIA DELLA CERTIFICAZIONE DELLA 104

C)DIAGNOSI FUNZIONALE

A **OTTOBRE SI EFFETTUA IL PRIMO GLHO IN CUI SI REDIGE IL PEI**

A **MARZO-APRILE SI EFFETTUA IL SECONDO GLHO DOVE SI CONFERMA O MODIFICA IL PEI**

PER GLI ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI E' PREVISTO UN **P.E.I DIFFERENZIATO O SEMPLIFICATO**

IL PEI VA REDATTO DAL CONSIGLIO DI CLASSE ( l'organizza e lo redige l'insegnante di sostegno) ANNUALMENTE

**L'ALUNNO CON PEI DIFFERENZIATO** ALLA FINE DEL PERCORSO SCOLASTICO OTTERRA' UN **CERTIFICATO** ATTESTANTE LE COMPETENZE E CAPACITA' ACQUISITE.

**L'ALUNNO CON PEI SEMPLIFICATO** ALLA FINE DEL PERCORSO SCOLASTICO **OTTERRA' UN DIPLOMA.**

SONO PREVISTI ALMENO DUE GLHO ALL'ANNO PER A.D.A

**LA FAMIGLIA DEVE** ACCETTARE E FIRMARE OGNI ANNO **LA RICHIESTA DI VALUTAZIONE** CONFORME ALLE NORME MINISTERIALI O NON CONFORME(NEL PRIMO GLHO)

**LE ORE DI SOSTEGNO** PER SINGOLO ALUNNO **LE DECIDE IL MIUR** SULLA BASE DEI CODICI DIAGNOSTICI PRESENTATI CON L'ORGANICO DI SOSTEGNO DI DIRITTO

L'ALUNNO DISABILE PUO' USUFRUIRE **DELL'ASSISTENZA SPECIALISTICA** O ALLA **COMUNICAZIONE** RIENTRANDO NEI PROGETTI FATTI DALLA SCUOLA SU BANDO DELLA REGIONE LAZIO ANNUALMENTE, UN PROGETTO E' IN RETE CON CAPOFILA ISTITUTO E. ROSSI, L'ALTRO PROGETTO E' FATTO DIRETTAMENTE DALLA SCUOLA CON RICHIESTA DELL'ASSISTENTE ALLA COMUNICAZIONE PER NON VEDENTI O NON UDENTI.

L'INSEGNANTE DI SOSTEGNO E' UNA RISORSA PER LA CLASSE ED ESSENDO SPECIALIZZATO PUO' SUGGERIRE MIGLIORI INTERVENTI PER UNA DIDATTICA INCLUSIVA.

TUTTI GLI INSEGNANTI CURRICULARI DEVONO PROVVEDERE AD EFFETTUARE UNA DIDATTICA INCLUSIVA SIA IN CASO DI PEI DIFFERENZIATO CHE SEMPLIFICATO.

IL PEI SI PUO' MODIFICARE ANCHE IN CORSO D'ANNO.

ALLA FINE DI OGNI ANNO L'INS. DI SOSTEGNO REDIGE UNA RELAZIONE SUL LAVORO SVOLTO E SUGLI INTERVENTI EFFETTUATI E PRECISA GLI OBIETTIVI PROGRAMMATI E RAGGIUNTI DALL'ALLIEVO NONCHE' GLI STRUMENTI DISPENSATIVI E COMPENSATIVI DI CUI HA USUFRUITO, LE TECNICHE E METODOLOGIE USATE, LE PROVE EQUIPOLLENTI, SEMPLIFICATE, DIFFERENZIATE UTILIZZATE.

L'ALUNNO CHE SEGUE IL PEI DIFFERENZIATO E' AMMESSO ALLA CLASSE SUCCESSIVA .

L'ALUNNO CHE SEGUE IL PEI SEMPLIFICATO PASSA ALLA CLASSE SUCCESSIVA SE HA RAGGIUNTO GLI OBIETTIVI MINIMI ALTRIMENTI PUO' AVERE DEBITI DA RECUPERARE O NON ESSERE AMMESSO ALLA CLASSE SUCCESSIVA.

IN CASO DI ESAMI DI STATO OCCORRE REDIGERE UNA RELAZIONE CHE VA ALLEGATA AL DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO , NON PUBBLICATA MA PRESENTATA IN BUSTA CHIUSA AL PRESIDENTE DI COMMISSIONE, NELLA RELAZIONE VA PRECISATO IL PERCORSO EFFETTUATO DALL'ALUNNO, GLI OBIETTIVI RAGGIUNTI, GLI STRUMENTI DI CUI HA USUFRUITO, LE STRATEGIE DIDATTICHE, I TEMPI IMPIEGATI PER LE VERIFICHE,IL TIPO DI VALUTAZIONE,LE TIPOLOGIE DI VERIFICHE.

GLI ALUNNI DISABILI POSSONO USUFRUIRE DELLE PROVE DI VERIFICA DIFFERENZIATE O EQUIPOLLENTI CONFORMI A QUELLE EFFETTUATE DURANTE L'ANNO SCOLASTICO E CHE VANNO ALLEGATE NELLA RELAZIONE DEL 15 MAGGIO.

LA REFERENTE DI SOSTEGNO PER I LICEI PER A.S. 2016-17 E' LA PROF.SSA LEACI MENTRE PER L'ALERAMO E' IL PROF.LAMBIASE.

LA PROF.SSA LEACI COORDINA IL DIPARTIMENTO DEL SOSTEGNO E FA PARTE DELLA COMMISSIONE INCLUSIONE, INOLTRE ORGANIZZA I GLHO E GLHI E IL GLI ,ORGANI DELL'INCLUSIONE. INOLTRE COLLABORA ALL'ELABORAZIONE DEL PAI (PIANO ANNUALE DELL'INCLUSIONE), GESTISCE IL MONTE ORE DELL'ASSISTENZA SPECIALISTICA DEL LICEO MENTRE IL PROF. CECERE SI OCCUPA DI QUELLO DELL'ALERAMO. LA PROF. LEACI PER I LICEI PRESENZIA GLI ULTIMI GLHO NELLE SCUOLE MEDIE MENTRE IL PROF. LAMBIASE QUELLI DELL'ALERAMO

ANNUALMENTE PER TUTTI I BES VIENE REDATTO IL PIANO ANNUALE DELL'INCLUSIONE RICHIESTO DAL MINISTERO (PAI)

ROMA, 12 MAGGIO 2016

LA COMMISSIONE INCLUSIONE:

LEACI P. LAMBIASE C. CECERE J. SMILZO A. DE TELLIS G.